

LARORMATIVA

D. M. N. 328 DEL 22-12-2022

"L'ORIENTAMENTO È UN PROCESSO VOLTO A FACILITARE LA CONOSCENZA DI SÉ, DEL CONTESTO FORMATIVO, OCCUPAZIONALE, SOCIALE CULTURALE ED ECONOMICO DI RIFERIMENTO, DELLE STRATEGIE MESSE IN ATTO PER RELAZIONARSI ED INTERAGIRE IN TALI REALTÀ, AL FINE DI FAVORIRE LA MATURAZIONE E LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NECESSARIE PER POTER DEFINIRE O RIDEFINIRE AUTONOMAMENTE OBIETTIVI PERSONALI E PROFESSIONALI ADERENTI AL CONTESTO, ELABORARE O RIELABORARE UN PROGETTO DI VITA E SOSTENERE LE SCELTE RELATIVE"







Nei istruzione secondaria percorsi l'orientamento efficace, secondo le indicazioni condivise a livello europeo, esige "un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali l'imprenditorialità anche promuovere per giovanile); l'apprendimento delle lingue straniere; (...) l'innalzamento dei livelli di apprendimento in ambito lavorativo e la costituzione di sistemi di formazione professionale istruzione eccellenza; la perme abilità delle qualifiche e il riconoscimento delle competenze acquisite al di fuori dei per corsi dell'istruzione e formazione professionale; un crescente utilizzo delle tecnologie di gitali, per facilitare l'apprendimento educative attraverso risorse aperte collaborative; la presenza di docenti formati e motivati; (...) una più stretta integrazione fra l'istruzione, professionale, formazione la l'istruzione superiore, l'università e le imprese".

Sono molteplici i percorsi di istruzione e formazione secondari che possono essere scelti dagli studenti in uscita dalle scuole secondarie di primo grado. Si tratta di percorsi che offrono esperienze diverse di apprendimento, tutte qualificate a cogliere le sfide future. L'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica suggeriscono anche la realizza zione, in prospettiva sperimentale, di "campus formativi", attraverso reti di coordinamen to fra istituzioni scolastiche e formative, che vedano compresenti tutti i percorsi secon dari, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi formativi diversi.





ORIENTAMENTO NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé

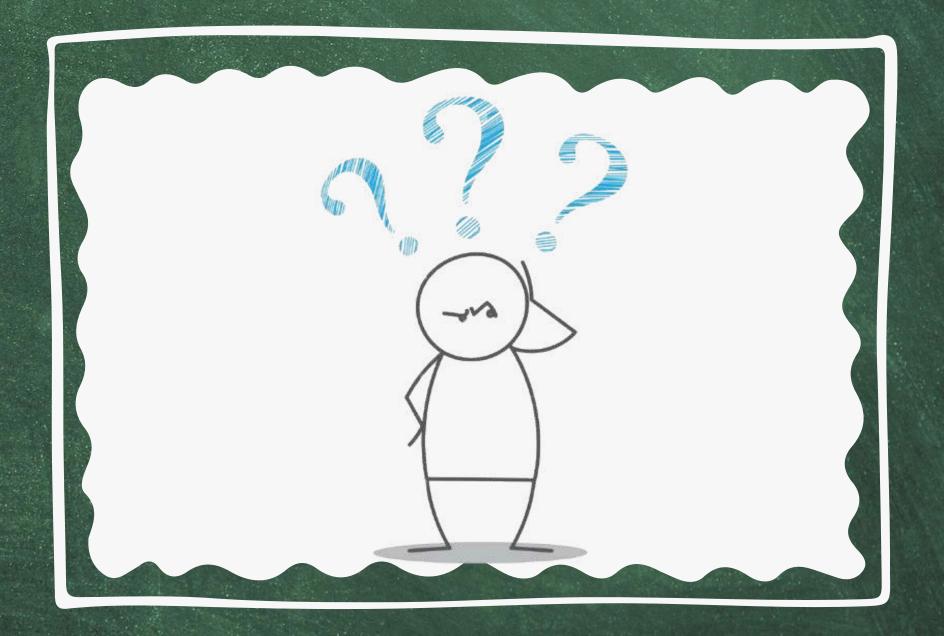
L'ISTRUZIONE È UN DIRITTO

L'art. 34 della Costituzione della Repubblica italiana

«la scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso

DUBBINIZIAL

La scelta della scuola superiore è un passo importante, e a volte può sembrare un po' difficile. Non è facile avere le idee chiare su quale scuola scegliere dopo la terza media. L'offerta formativa è vasta, ed è quindi difficile essere certi di aver valutato ogni possibilità prima di prendere una decisione definitiva. È importante parlare con i genitori e confrontarsi con i propri insegnanti, figure di riferimento, per ricevere consigli basati su esperienze personali e partecipare a giornate di orientamento o open day presso le scuole superiori per avere un'idea concreta sui vari indirizzi disponibili (liceo, istituti tecnici, professionali) e le loro specificità. Valutare per ciascuna scuola i pro e i contro, ricordandosi che non esiste una scuola «facile» o «difficile», perché ogni percorso scolastico potenzia attitudini diverse attraverso l'approfondimento di discipline differenti.



LASCELTA CONSAPEVOLE



Elenco delle Materie Preferite: Annotare le materie che piacciono di più aiuta a identificare i percorsi scolastici più adatti.

È fondamentale riflettere sulle proprie passioni e inclinazioni. Ecco alcuni strumenti utili:



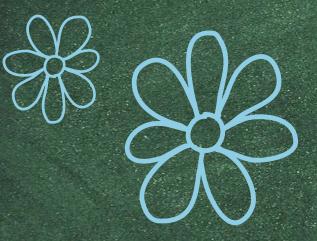
Test di Orientamento: I test proposti possono aiutare a valutare le attitudini e gli interessi.





Immaginazione del Futuro: Pensare a come ci si vede tra dieci anni può chiarire se si preferisce un percorso accademico o pratico.

La scelta della scuola superiore rappresenta un passo cruciale nella vita di ogni giovane. È un'opportunità per costruire una base solida per il futuro, sia dal punto di vista educativo che personale.



RIFLESSIONE SULLE PROPRIE INCLINAZIONI



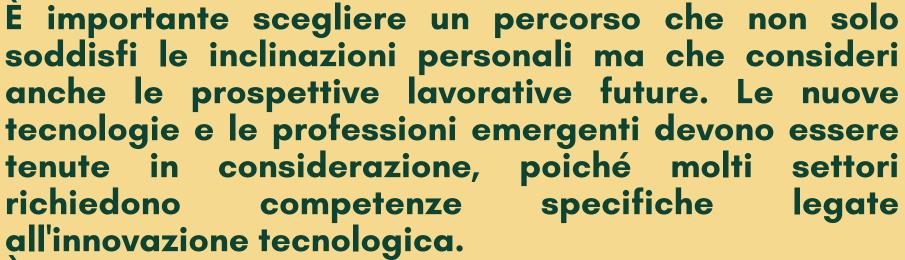
Per scegliere bene la scuola superiore, è fondamentale porsi alcune domande chiave che aiuteranno a riflettere sulle proprie inclinazioni, interessi e obiettivi futuri. Ecco un elenco di domande utili:

- 1.Quali materie mi piacciono di più? Identifica le materie che ti appassionano e che ti motivano a studiare.
- 2.Cosa mi piacerebbe fare ogni giorno? Pensa alle attività quotidiane che ti entusiasmano e che potresti voler trasformare in un lavoro futuro.
- 3.Quali sono le mie abilità e talenti? Valuta le tue capacità naturali e come queste possano influenzare la tua scelta scolastica.
- 4. Voglio proseguire gli studi all'università o preferisco entrare nel mondo del lavoro subito dopo il diploma? Questa decisione influenzerà il tipo di scuola superiore da scegliere: i Licei tendono a preparare per l'università, mentre gli Istituti Tecnici e Professionali possono offrire una preparazione più pratica.
- 5.Quali sono le prospettive lavorative nei settori che mi interessano? Informati sulle professioni in crescita e sui settori del mercato del lavoro che potrebbero offrirti opportunità in futuro.



CONSIDERARE IL FUTURO





È essenziale che gli studenti riflettano sulle proprie aspirazioni, valori e capacità. Questo aiuta a scegliere un percorso che rispecchi le loro inclinazioni naturali



PARTECIPA AGLI OPEN DAY E AGLI INCONTRI DI ORIENTAMENTO

Le scuole superiori organizzano ogni anno giornate di orientamento, visite guidate e attività per gli studenti delle medie. Partecipare agli Open Day permette di vedere l'ambiente della scuola, parlare con insegnanti e studenti, e conoscere le attività didattiche.

ALCUNI CONSIGLI PER SFRUTTARE AL MEGLIO GLI OPEN DAY:

- Prepara delle domande prima di andare.
- Chiedere informazioni sui programmi, sulle attività extra e sulle strutture.
- Parlare con studenti che già frequentano quella scuola: possono darti un'idea realistica di com'è l'esperienza.





I PROPRI OBIETTIVI A LUNGO TERMINE

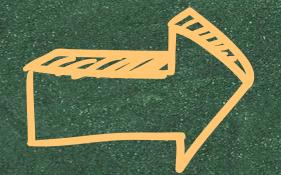


Se hai un'idea del tipo di lavoro che ti piacerebbe fare, cerca di capire quale scuola può aiutarti a raggiungerlo. Ad esempio:

- Se ti interessa la medicina, il Liceo Scientifico potrebbe essere la scelta più indicata.
- Se sogni di lavorare nel turismo o nella gestione aziendale, un Istituto Tecnico Economico è molto utile.
- Per chi preferisce subito imparare un mestiere, come parrucchiere, elettricista, o cuoco, un Istituto
 Professionale offre percorsi diretti.



ESPLORIAMO LE OPZIONI



ESISTONO DIVERSI INDIRIZZI PER LE SCUOLE SUPERIORI, CIASCUNO CON CARATTERISTICHE SPECIFICHE. ECCO UNA PANORAMICA DELLE OPZIONI PRINCIPALI:













- Liceo (Classico, Scientifico, Linguistico, Artistico, delle Scienze Umane, Musicale e Coreutico):un percorso che approfondisce le materie teoriche e prepara per l'università.
- Istituto Tecnico (Settore Economico e Tecnologico): una scuola che unisce teoria e pratica e dà competenze specifiche per il lavoro e la formazione universitaria.
- Istituto Professionale (Settore dei Servizi e Industria e Artigianato): un percorso che ti prepara direttamente per il lavoro, con molti laboratori e attività pratiche.

LICEI





I corsi liceali durano 5 anni. i licei della scuola secondaria di secondo grado offrono una formazione generale e culturale che prepara gli studenti al proseguimento degli studi universitari. Gli indirizzi liceali si suddividono in diverse tipologie, ognuna con una specifica area di approfondimento disciplinare.

LICEO ARTISTICO

Promuove una cultura estetica, approfondisce il patrimonio artistico e il suo conte sto storico e culturale e permette di esprimere la propria creatività e progettualità. Assicura la conoscenza dei codici della ricerca e della produzione artistica e la pa dronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative.

LICEO CLASSICO

Promuove lo studio della civiltà classica e umanistica, riservando attenzione anche alla matematica e alle scienze sperimentali. Trasmette inoltre una solida formazione problematica e critica idonea a comprendere la realtà nella sua dimensione storico-comparativa.

LICEO LINGUISTICO

Permette di acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e inse gna a rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.



LICEO MUSICALE

È all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura. È previsto lo studio di due strumenti, uno scelto dallo studente e il secondo assegnato dal liceo. L'accesso è subordinato a un esame di ammissione. Permette l'iscrizione a ogni corso universitario, ma indirizza al naturale proseguimento degli studi negli Istituti di alta formazione musicale (ex Conservatori). L'indirizzo coreutico insegna la disciplina dell'arte nel movimento e della danza e nel contempo fornisce una formazione umanistica e scientifica.

LICEO SCIENTIFICO

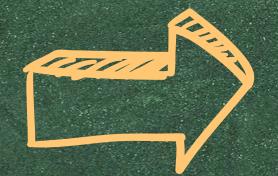
Approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione della conoscenza scientifica e tecnologica. Gli studenti interessati a ottenere compe tenze particolarmente avanzate in merito alla cultura scientifico-tecnologica potran no scegliere l'opzione «Scienze applicate».

LICEO SPORTIVO

Regolamentato dal Dpr n. 52/13, approfondisce le scienze motorie e una o più di scipline sportive all'interno di un quadro culturale che comprende anche scienze matematiche, fisiche e naturali, economia e diritto. Non è una scorciatoia per arrivare alla maturità. Si studia come in un liceo scientifico, ma si valorizzano gli allievi che praticano lo sport in maniera agonistica e che si sot topongono ad allenamenti costanti e intensivi per partecipare a campionati nazionali e internazionali.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Questo liceo (ex magistrale) approfondisce le scienze sociali, quali: antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia e metodologia della ricerca. Nell'indirizzo econo mico-sociale la materia caratterizzante è diritto-economia politica (oltre alle scienze umane). Nell'opzione economico-sociale è obbligatorio lo studio di due lingue straniere, men tre nell'indirizzo tradizionale, allo studio di una sola lingua straniera, si affianca quello del latino.













Liceo Artistico

- Cosa si studia: discipline artistiche (disegno, pittura, scultura), storia dell'arte, materie umanistiche, e in alcuni casi discipline scientifiche come matematica e fisica.
- Competenze: tecniche artistiche, storia dell'arte, capacità di espressione e creazione artistica, sviluppo del senso estetico e critico.
- Sbocchi: preparazione per accademie di belle arti, design, architettura, scenografia e percorsi legati all'arte e al design.

- Cosa si studia: lingue e letterature classiche (latino e greco), letteratura italiana, storia, filosofia, storia dell'arte, discipline scientifiche come matematica, fisica e scienze naturali.
- Competenze: capacità di analisi e interpretazione dei testi classici e moderni, abilità critica e argomentativa, conoscenza approfondita delle radici culturali e letterarie del mondo occidentale.
- Sbocchi: preparazione eccellente per facoltà umanistiche (lettere, filosofia, storia, giurisprudenza) ma anche per percorsi scientifici e medici.

- Cosa si studia: studio approfondito di tre lingue straniere, letterature straniere, e materie umanistiche (italiano, storia, filosofia).
- Competenze: elevate abilità linguistiche, capacità di mediazione culturale, conoscenze culturali e storiche dei paesi di lingua studiata.
- Sbocchi: preparazione ideale per facoltà di lingue e letterature straniere, turismo, relazioni internazionali, mediazione culturale.











iceo Musicale

- Cosa si studia: teoria e pratica della musica o della danza, storia della musica e della danza, materie umanistiche, e, in alcuni casi, scienze.
- Competenze: elevata capacità tecnica musicale o coreutica, conoscenze storicoculturali della musica e della danza, sensibilità artistica.
- Sbocchi: preparazione per conservatori, accademie di danza, professioni musicali e coreutiche, studi in discipline artistiche e culturali.

liceo Scientifica

- studia: materie Cosa si scientifiche (matematica, naturali), fisica, scienze un'ampia da integrate formazione umanistica storia, filosofia, (italiano, inglese).
- Competenze: capacità logicomatematica, conoscenze scientifiche di base e metodo sperimentale, pensiero critico e analisi logica.
- Sbocchi: ideale per facoltà scientifiche (ingegneria, fisica, medicina, informatica) e anche per percorsi umanistici.

- ceo Scientifico
- Cosa si studia: materie scientifiche (matematica, fisica, scienze naturali) con un particolare focus sull'educazione fisica e sulle scienze motorie.
- Competenze: conoscenze scientifiche, tecniche sportive, metodologia dell'allenamento e preparazione atletica.
- Sbocchi: preparazione ideale per facoltà di scienze motorie, medicina, fisioterapia, scienze dell'alimentazione e professioni nel settore sportivo.

- materie Cosa si studia: scienze ematica, umane (psicologia, con un sociologia, pedagogia e focus antropologia), materie e sulle umanistiche e linguistiche.
 - Competenze: conoscenza delle dinamiche psicologiche e sociali, comprensione delle relazioni umane e sociali, abilità di analisi delle problematiche educative e sociali.
 - Sbocchi: preparazione per studi universitari in spjenze della formazione, psicologia, sociologia, scienze sociali.



ISTITUTI TECNICI



Gli istituti tecnici nella scuola secondaria di secondo grado offrono una formazione orientata verso competenze tecniche e scientifiche, pensata per l'ingresso diretto nel mondo del lavoro o per proseguire gli studi universitari.

Settore Economico

Questo settore è orientato allo studio delle materie economiche, giuridiche e linguistiche, preparando gli studenti a comprendere il funzionamento delle aziende e del commercio. Gli istituti tecnici del settore economico includono i seguenti indirizzi:

Amministrazione, Finanza e Marketing

- Cosa si studia: materie come economia aziendale, diritto, scienze delle finanze e tecniche di comunicazione. In alcuni casi, viene data importanza anche alle lingue straniere.
- Competenze: gestione contabile, amministrativa e commerciale delle aziende, gestione della documentazione aziendale e comunicazione.
- Sbocchi lavorativi: impieghi in amministrazione, contabilità, segreteria aziendale, banche, assicurazioni.

Relazioni Internazionali per il Marketing

- Cosa si studia: oltre a materie economiche, include studi di lingue straniere, marketing internazionale e diritto internazionale.
- Competenze: strategie di marketing e comunicazione in un contesto internazionale, capacità linguistiche avanzate per la negoziazione.
- capacità linguistiche avanzate per la negoziazione.

 Sbocchi lavorativi: aziende con mercati esteri, agenzie di commercio estero, organizzazioni internazionali, relazioni con il pubblico.

Sistemi Informativi Aziendali

- Cosa si studia: economia aziendale, informatica, gestione dei sistemi informativi.
- Competenze: programmazione di software aziendale, gestione di database e sistemi informatici per l'azienda.
- Sbocchi lavorativi: amministrazione di sistemi informativi, analista dati, supporto tecnico e gestionale per software aziendali.







Il settore tecnologico è orientato alle discipline scientifiche e tecnologiche, con applicazioni pratiche in vari campi industriali e tecnici.

Ecco gli indirizzi disponibili:

Meccanica, Meccatronica ed Energia

- Cosa si studia: meccanica, elettronica, automazione, termodinamica.
- Competenze: progettazione, installazione e manutenzione di sistemi meccanici ed energetici.
- Sbocchi lavorativi: industrie meccaniche, automazione industriale, aziende energetiche.

Trasporti e Logistica

- Cosa si studia: trasporti marittimi, aerei, terrestri, logistica, diritto dei trasporti.
- Competenze: gestione dei flussi di trasporto, organizzazione logistica, sistemi di navigazione e controllo.
- Sbocchi lavorativi: aziende di trasporto e logistica, settore della gestione aeroportuale e portuale.

Elettronica ed Elettrotecnica

- Cosa si studia: elettronica, elettrotecnica, automazione, telecomunicazioni.
- Competenze: progettazione e manutenzione di sistemi elettrici ed elettronici, gestione di impianti automatizzati.
- Sbocchi lavorativi: aziende elettroniche, elettrotecniche, telecomunicazioni, installazione e manutenzione impianti.





Settore Tecnologico



Informatica e **Telecomunicazioni**

- Cosa si studia: programmazione, reti di comunicazione, sistemi informatici, sicurezza informatica.
- Competenze: progettazione e gestione di reti, sviluppo di software, sicurezza informatica.
- lavorativi: Sbocchi aziende telecomunicazioni, informatica, cybersecurity, sviluppo software.

Grafica e Comunicazione

- Cosa si studia: grafica, tecniche di stampa, comunicazione visiva e multimediale.
- Competenze: creazione di contenuti grafici, gestione dei media, utilizzo di software di design.
 Sbocchi lavorativi: studi di grafica, editoria,
- pubblicità, settore multimediale.

Chimica, Materiali e Biotecnologie

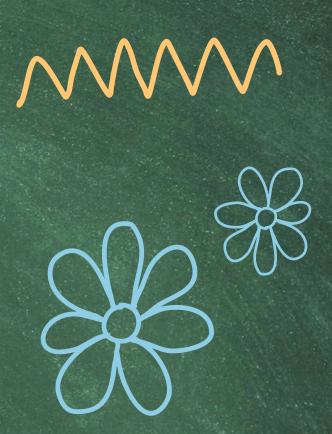
- Cosa si studia: chimica, biotecnologie,
- tecnologie ambientali, biologia.

 Competenze: analisi chimiche e biologiche, gestione di laboratori, controllo di qualità dei materiali.
- Sbocchi lavorativi: laboratori di ricerca, aziende farmaceutiche, industrie chimiche.





Settore Tecnologico



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- Cosa si studia: agronomia, biotecnologie agrarie, economia rurale.
- Competenze: tecniche di coltivazione e produzione, gestione di aziende agricole, trasformazione dei prodotti agricoli.
- Sbocchi lavorativi: aziende agricole, industria agradimentare, consulenza agraria.

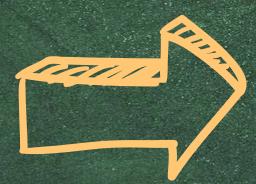
Costruzioni, Ambiente e Territorio

- Cosa si studia: edilizia, geologia, topografia, gestione ambientale.
- Competenze: progettazione e costruzione di edifici, gestione de territorio, rilevamenti topografici.
- Sbocchi lavorativi: studi tecnici di costruzione, enti di gestione ambientale, uffici tecnici di enti pubblici.

Biotecnologie Sanitarie

- Cosa si studia: chimica organica, microbiologia, biologia sanitaria, anatomia.
- Competenze: analisi di campioni biologici, tecniche di laboratorio biomedico, applicazioni biotecnologiche per la salute.
- Sbocchi lavorativi: laboratori di analisi cliniche, aziende farmaceutiche, centri di ricerca medica.

TEST DI ORIENTAMENTO
ISTRUZIONI: RISPONDI ALLE DOMANDE DI OGNI SEZIONE. CONTA IL NUMERO DI RISPOSTE DI CIASCUN TIPO E CONSULTA LA GUIDA FINALE PER CAPIRE QUALE PERCORSO SCOLASTICO POTREBBE ESSERE PIÙ ADATTO A TE.



SEZIONE 1: INTERESSI È ATTITUDINI

- 1. QUALI MATERIE TI PIACCIONO DI PIÙ?
- A) MATEMATICA E SCIENZE
- B) ITALIANO, STORIA E FILOSOFIA
- C) LINGUE STRANIERE
- D) DISEGNO, MUSICA, ARTE
- E) ATTIVITÀ PRATICHE, COME LABORATORIO O TECNOLOGIA

2. COME PREFERISCI STUDIARE?

- A) CON ESPERIMENTI E ANALISI
- B) CON LETTURA E SCRITTURA APPROFONDITA
- C) CON INTERAZIONI E CONVERSAZIONI IN ALTRE LINGUE
- D) CREANDO DISEGNI O SUONANDO STRUMENTI
- E) CON ATTIVITÀ PRATICHE E MANUALI

3. QUALE DI QUESTI COMPITI TI ATTIRA DI PIÙ?

- A) RISOLVERE PROBLEMI DI LOGICA O CALCOLI
- B) SCRIVERE UN RACCONTO O UN SAGGIO
- C) TRADURRE UN TESTO IN UN'ALTRA LINGUA
- D) CREARE UN PROGETTO ARTISTICO O MUSICALE
- E) RIPARARE UN OGGETTO O COSTRUIRE QUALCOSA







TEST DI ORIENTAMENTO
ISTRUZIONI: RISPONDI ALLE DOMANDE DI OGNI SEZIONE. CONTA IL NUMERO DI RISPOSTE DI CIASCUN TIPO E CONSULTA LA GUIDA FINALE PER CAPIRE QUALE PERCORSO SCOLASTICO POTREBBE ESSERE PIÙ ADATTO A TE.



SEZIONE 2: OBIETTIVI FUTURI

4.COSA VORRESTI FARE DOPO LA SCUOLA SUPERIORE?

- A) STUDIARE MATERIE SCIENTIFICHE, COME INGEGNERIA O MEDICINA
- B) FARE STUDI UMANISTICI O ANDARE ALL'UNIVERSITÀ
- C) LAVORARE IN UN AMBIENTE INTERNAZIONALE O TURISTICO
- D) DIVENTARE ARTISTA, MUSICISTA, O LAVORARE NEL CAMPO DELLA MODA
- E) TROVARE UN LAVORO TECNICO O ARTIGIANALE

5.QUANTO È IMPORTANTE PER TE CONTINUARE A STUDIARE ALL'UNIVERSITÀ?

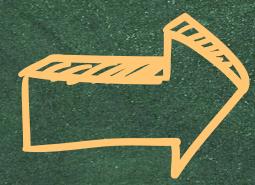
- A) È FONDAMENTALE PER RAGGIUNGERE I MIEI OBIETTIVI
- B) MOLTO IMPORTANTE, VORREI CONTINUARE A IMPARARE
- C) POTREBBE ESSERE UTILE, MA DIPENDE DAL TIPO DI LAVORO
- D) MI PIACEREBBE, MA SOLO IN UN CAMPO CREATIVO
- E) NON È ESSENZIALE, PREFERISCO ENTRARE SUBITO NEL MONDO DEL LAVORO







TEST DI ORIENTAMENTO
ISTRUZIONI: RISPONDI ALLE DOMANDE DI OGNI SEZIONE. CONTA IL NUMERO DI RISPOSTE DI CIASCUN TIPO E CONSULTA LA GUIDA FINALE PER CAPIRE QUALE PERCORSO SCOLASTICO POTREBBE ESSERE PIÙ ADATTO A TE.



SEZIONE 3: CAPACITÀ E STILE DI APPRENDIMENTO

G. COME TI SENTI QUANDO STUDI MATERIE SCIENTIFICHE O TECNICHE (MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA?

- A) MI SENTO A MIO AGIO E SONO CURIOSO/A
- B) NON SONO IL MIO FORTE, PREFERISCO MATERIE UMANISTICHE
- C) MI PIACCIONO SOLO SE NON SONO TROPPO DIFFICILI
- D) NON MI INTERESSANO MOLTO
- E) MI PIACCIONO QUANDO SONO APPLICATE ALLA PRATICA

7. QUAL È IL TUO MODO PREFERITO DI APPRENDERE?

- A) CON LA LOGICA E LA SPERIMENTAZIONE
- B) CON LA LETTURA E L'ANALISI DEI TESTI
- C) CON CONVERSAZIONI E PRATICA LINGUISTICA
- D) ATTRAVERSO L'ESPRESSIONE ARTISTICA
- E) CON ATTIVITÀ PRATICHE E MANUALI

8. COME AFFRONTI I PROBLEMI?

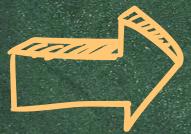
- A) CON CALMA, CERCANDO UNA SOLUZIONE LOGICA
- B) CON RIFLESSIONE, CERCANDO DI CAPIRE A FONDO
- C) CHIEDENDO CONSIGLIO O CERCANDO OPINIONI DIVERSE
- D) CON CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ
- E) RIMBOCCANDOMI LE MANICHE E CERCANDO UNA SOLUZIONE PRATICA







RISULTATI E INDICAZIONI



CONTA IL NUMERO DI RISPOSTE CHE HAI DATO PER OGNI LETTERA E CONSULTA LE INDICAZIONI QUI SOTTO.

- Maggioranza di risposte A: Potresti essere portato per un Liceo Scientifico o Istituto Tecnico Tecnologico (come informatica o meccanica). Hai un approccio logico e un interesse per le materie scientifiche e tecniche.
- Maggioranza di risposte B: Potresti trovarti bene in un Liceo Classico o Liceo delle Scienze Umane. Le materie umanistiche sembrano attirarti di più, e probabilmente ti piacerebbe approfondire letteratura, storia, e filosofia.
- Maggioranza di risposte C: Considera un Liceo Linguistico o un Istituto Tecnico per il Turismo. Le lingue e le culture straniere sembrano interessarti, e potresti essere attratto da professioni internazionali o nel turismo.
- Maggioranza di risposte D: Ti consigliamo di esplorare percorsi come Liceo Artistico, Liceo Musicale
 o Scuole di Moda e Design. La creatività è una tua qualità forte, e potresti essere portato per le arti
 o la musica.
- Maggioranza di risposte E: Potresti essere interessato a un Istituto Professionale (per l'industria, l'artigianato o i servizi). Ami il lavoro pratico e manuale e sei portato per attività che ti danno competenze pratiche.

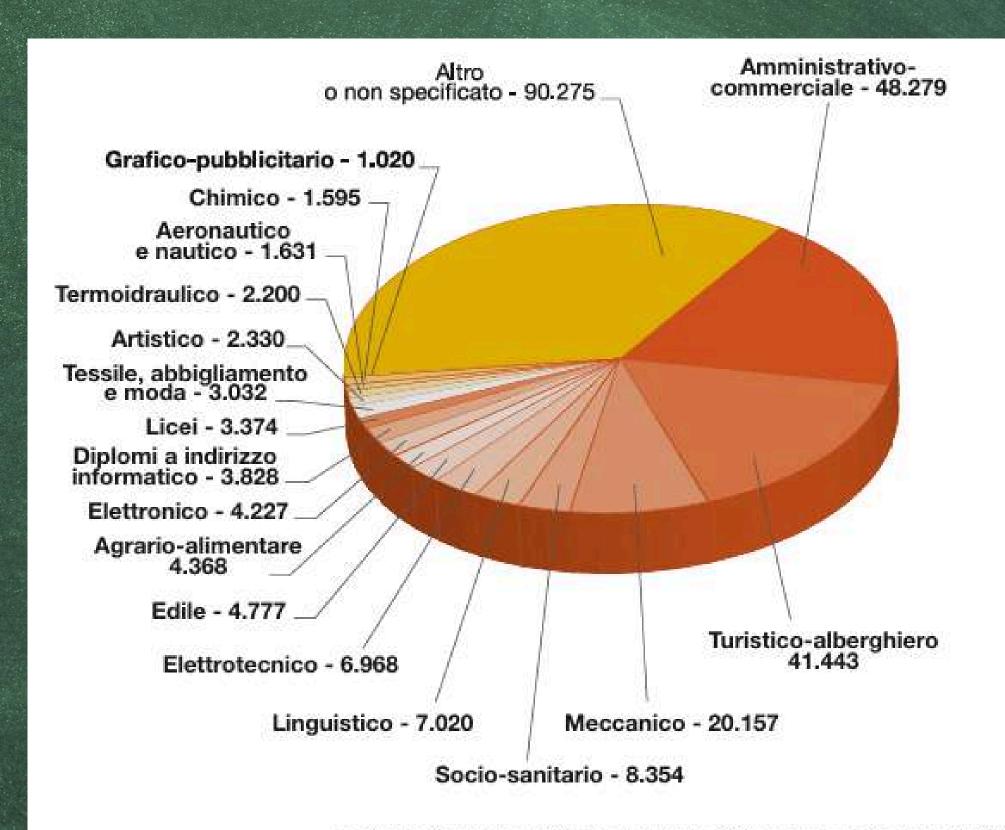






IDIPLOMI PIÙ RICHIESTI

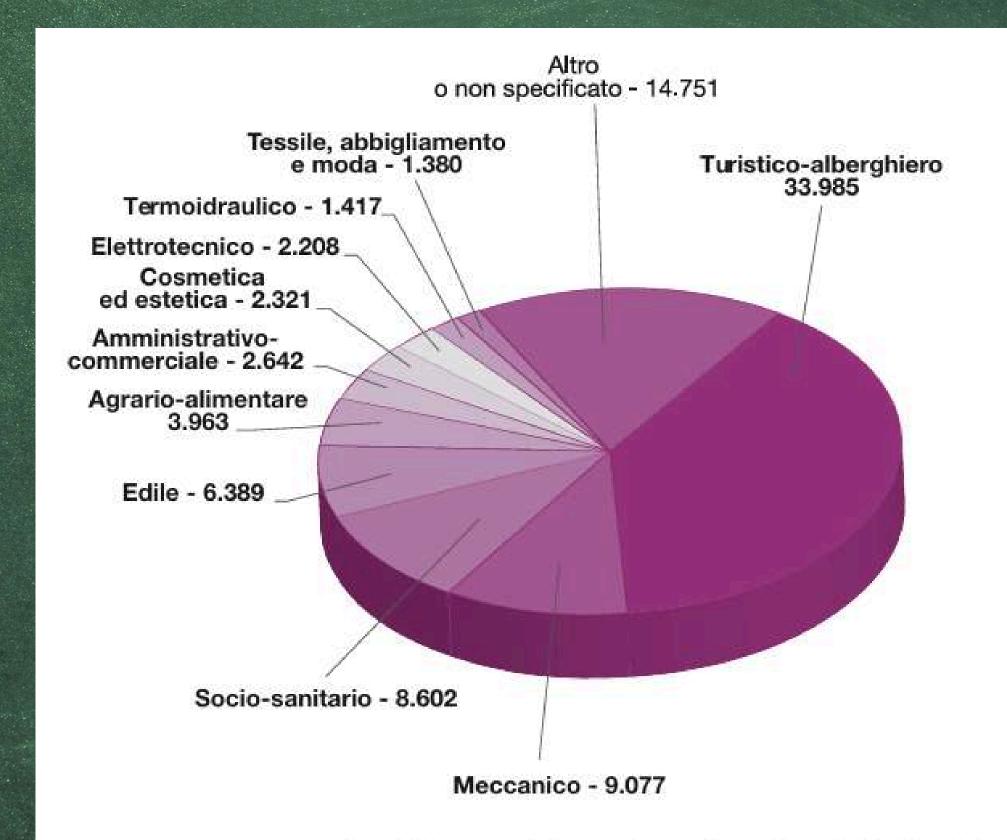
I diplomi di scuola secondaria superiore (licei e istruzione tecnica) più richiesti dalle imprese italiane: ecco la classifica per assunzioni previste dalle imprese. Se vuoi avere un dato più aggiornato apri questo link: https://bit.ly/3u7Xa3Y



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excel 24, 2014

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, LE QUALIFICHE PIÙ RICHIESTE

Le qualifiche di istruzione e formazione professionale più richieste dalle imprese italiane: ecco la classifica per assunzioni previste dalle imprese.



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema Informativo Excelsior, 2014

